

Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно-методический центр  
развития образования»  
«29» января 2019 г. №58

**Анализ результатов  
пробного ЕГЭ по информатике обучающихся 11 классов  
общеобразовательных организаций  
Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» №01-21/1596 от 29.08.2018 и на основании приказа Отдела образования администрации от 14.01.2019 № 7-р «О проведении контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ» был проведен пробный экзамен по информатике в форме ЕГЭ в 11 классе по текстам ГБУ РЦРО.

*Цель:* выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации и уровня готовности к ЕГЭ по информатике

*Сроки проведения:* 22.01.2019 г.

Пробный экзамен по информатике проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и ЕГЭ 2019 года.

Пробный экзамен по информатике сдавали обучающиеся 11-х классов. Всего приняли участие в пробном экзамене - 1 обучающийся из МБОУ Илекская СОШ №1.

Анализ результатов пробного экзамена представлен в таблице.

<b>Вид работы</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Пробный ЕГЭ 22.01.2019	0	1	0	0	100%	0%

Анализ данных таблицы показывает, что успеваемость 100% , а качество 0%.

Каждый вариант КИМ состоял из двух частей. Всего заданий – 27; из них по типу заданий: с кратким ответом – 23; с развернутым ответом – 4; по уровню сложности: Б – 12, П – 11, В – 4. Максимальный первичный балл за работу – 35.

**Анализ результатов выполнения 1-й части экзаменационной работы**

<b>№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Процент успеваемости, %</b>
1	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	100
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	0
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	100
4	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	100

5	Умение кодировать и декодировать информацию	0	0
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	100
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	0	0
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	100
9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	0	0
10	Знание о методах измерения количества информации	1	100
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	0	0
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	0	0
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	100
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	0
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	0
16	Знание позиционных систем счисления	0	0
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	0	0
18	Знание основных понятий и законов математической логики	0	0
19	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	0	0
20	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	0	0
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	0	0
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	100
23	Умение строить и преобразовывать логические выражения	0	0

Анализируя результаты выполнения первой части, можно утверждать, что участник пробного ЕГЭ успешно справился со следующими заданиями: № 1, 3, 4, 6, 8, 10, 13, 22

Ошибки были допущены в следующих заданиях: № 2 (Умение строить таблицы истинности и логические схемы), № 5 (Умение кодировать и декодировать информацию); № 7 (Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов

визуализации данных с помощью диаграмм и графиков); № 11 (Умение исполнить рекурсивный алгоритм); № 15 (Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)); № 17 (Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет).

#### **Анализ результатов выполнения 2-й части экзаменационной работы**

№	Проверяемые элементы содержания	Количество о правильных ответов	Процент успеваемости, %
24	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0	0
25	Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования	0	0
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	0	0
27	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	0	0

Анализируя результаты выполнения второй части, можно утверждать, что участник экзамена не приступил к ее выполнению. Задания 2-ой части связаны с умением строить и преобразовывать логические выражения, с умением создавать собственные программы для решения задач средней сложности. Школьная программа по информатике на социально – экономическом профиле не предоставляет нужного объема знаний для сдачи экзамена.

#### **Выводы:**

Анализируя результаты пробного экзамена по информатике, можно сделать вывод о слабой подготовке обучающегося.

Анализ ошибок показывает, что в процессе обучения информатики следует больше уделять внимания изучению тем:

1. Позиционные системы счисления.
2. Поиск информации в сети Интернет.
3. Построение и преобразование логических выражений.
4. Создание собственной программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности.

#### **Рекомендации учителям информатики:**

1. Продолжить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

Срок: постоянно.

2. Скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для ликвидации пробелов в знаниях участника тренировочного экзамена.

Срок: до 4.02.2019 г.

2. Совершенствовать формы работы с мотивированными обучающимися.

Срок: постоянно.

Методист МКУ «ИМЦ РО»

Н.Л.Синюкова